

## **Формы и методы познавательного развития дошкольника.**

Познавательное развитие - является одной из образовательных областей, согласно ФГОС ДО. Данная образовательная область предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.

Образовательная область "Познавательное развитие" включает в себя:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с социальным миром;
- Ознакомление с миром природы.

В соответствии с ФГОС ДО познавательно-исследовательская деятельность является основным видом деятельности в детском саду наряду с игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной и изобразительной.

Важным компонентом познавательной деятельности является познавательный интерес, который связан с положительными эмоциями, такими как удивление, радость, успех. Это создает у ребенка уверенность в своих силах и порождает познавательную активность, деятельность. В процессе этой деятельности происходит развитие познавательной сферы ребенка, а также познавательных процессов - наглядного и логического мышления, произвольного внимания, воображения, восприятия, памяти.

Для организации образовательной деятельности используют разные формы и методы, такие как:

- познавательные беседы;
- чтение художественной литературы;
- изобразительная и конструктивная деятельность;
- экспериментирование и опыты;
- музыка;
- игры (сюжетно-ролевые, подвижные, драматизации);
- наблюдения;
- трудовая деятельность;
- праздники и развлечения;
- индивидуальные беседы;

Для более эффективной работы могут использоваться:

- методы, повышающие познавательную активность (элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификация, моделирование и конструирование, ответы на вопросы детей, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы);
- методы, вызывающие эмоциональную активность (воображаемые ситуации, придумывание сказок, игры-драматизации, сюрпризные моменты и элементы новизны, сочетание разнообразных средств на занятии);

- методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (прием предложения и обучения способу связи различных видов деятельности, перспективное планирование, создание проблемных ситуаций).

К основным формам, направленным на познавательное развитие по ФГОС ДОУ, относятся:

- личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр;
- использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

Главным условием работы с детьми дошкольного возраста является ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы ребенок был заинтересован в исследовании, был самостоятельным в своих познаниях и проявлял инициативу.