



КАРТОТЕКА ИГР «ПОДВИЖНАЯ МАТЕМАТИКА»



«БЕГЕМОТ»



Задачи: Развивать ловкость и быстроту в лазании, формировать навыки количественного счета.

Описание: Один ребенок – Бегемот – стоит в углу, остальные дети – обезьянки – ползают с упором на ладони и стопы ног, произносят слова:

*Обезьянки выбегали,
Бегемота напугали.
Бегемот сердитым стал,
Обезьянок всех собрал.*

После этих слов, бегемот догоняет обезьянок. До кого дотронется бегемот, тот встает позади него и берет ловишку за пояс. Бегут вдвоем, затем втроем, вчетвером и т.д. (это зависит от задания педагога).

Правила: Ползать быстро, ловко от ловишки-бегемота, если ловишка дотронется встать за ним, держа его за пояс.

Ловишка-бегемот считает, сколько нужно поймать детей-обезьянок. Педагог говорит или показывает карточку с цифрой, сколько нужно поймать детей.

Варианты:

- ввести в игру несколько ловишек-бегемотов,
- менять движения детей – обезьянки, паучки, зайчики,
- бегемот ловит детей, пока цепочка не порвется, затем вести подсчет пойманных.



«ВЕСЕЛЫЕ СЕМЕЙКИ»



Задачи: Развивать ловкость и быстроту в лазании, формировать навыки количественного счета.

Описание: На полу расположены карточки с цифрами. Пока звучит музыка, дети ползают как паучки. Музыка замолкает – паучки бегут к домикам-карточкам с изображением цифры.

Правила: Дети должны собраться в семейки по количеству указанному на карточке.

Варианты:

дети могут двигаться по договору: как паучки, гусеницы, кошки, медведи.

3



«НАЙДИ СВОЕ МЕСТО»



Задачи: Упражнять в отбивании мяча о пол, формировать навыки счета.

Описание: На полу в спортивном зале лежат карточки (цветочки или снежинки, листочки) с изображением цифр (например: цифра 3 – цветок с тремя лепестками). У каждого ребенка браслет с цифрой. Дети играют с мячами, например: отбивают мяч о пол.

*Ловко с мячиком играем,
Одной рукой мы отбиваем:
Один, два, три, четыре, пять –
Будем циферку искать.*

Дети ищут по заданию: на одну больше, меньше, либо прибавить два.

Правила: Отбивать мяч на каждое слово. Найти свою цифру на полу. Кто не справился с заданием – проиграл.



«ЗМЕЙКА»



Задачи: Упражнять в ходьбе, в беге врассыпную, формировать навыки порядкового счета.

Описание: Дети разбиваются на команды по пять человек, встают друг за другом и держат за пояс впереди стоящего ребенка.

Идут в колоннах, произнося слова:

*Полосатая змея
В гости к тетушке ползла.
Только хвост сопротивлялся
И за кустики цеплялся.*

После этих слов все дети разбегаются, а указанный педагогом ребенок из этой цепи змейки ловит свою команду.

Правила: Педагог показывает цифру. Ребенок под этим номером в цепи ловит свою команду, собирает змейку. Побеждает та команда, чей ловишка быстрее поймает участников своей команды.

