













# *Консультация для родителей*

## **«Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр в домашних условиях»**







Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Подвижная игра-важный фактор физического и нравственного развития ребенка. Игры с элементами спорта являются высшей формой обычных подвижных игр, поскольку требуют от детей большей самостоятельности, быстроты и ловкости движений, ориентировки в пространстве, морально-волевой устойчивости. Ребёнок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнёров и противника, положение мяча, шайбы), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Все это требует от играющих развития определённых умений и навыков.

Программа ДОУ предусматривает ознакомление детей с различными видами спортивных игр и упражнений, начиная со старшего дошкольного возраста. Какие же это игры. Конечно, всеми любимые баскетбол, футбол, бадминтон и настольный теннис. На физкультурных занятиях дети с большим интересом знакомятся с мячами, ракетками, осваивают простейшие технические действия, выполняют игровые задания.

Вы, уважаемые родители, тоже можете помочь своим детям в освоении двигательных действий с мячом и ракеткой, а также окунуться ненадолго в свое детство, играя с сыном или дочкой. Предлагаем вашему вниманию небольшую подборку игровых упражнений по видам спорта.

## Футбол



Конечно, играть в футбол дома чревато последствиями в виде разбитых окон и зеркал. Поэтому мы выбрали для вас безопасные упражнения:

1. «Погладь мячик» Прокатывание мяча стопой от носка к пятке вперед-назад 8-10 раз каждой ногой.

2. «Часики» Прокатывание мяча внутренними поверхностями стоп от левой ноги к правой 8-10 раз.

3. Ведение. Ребёнок с мячом движется вперед, подталкивая перед собой мяч подошвой то правой, то левой ноги поочередно. Вариант этого упражнения: толкать мяч подъёмом (сначала только правой ногой, потом только левой, далее можно поочередно)

4. Игра с воздушным шариком. Ребёнок подбрасывает воздушный шар и выполняет команды взрослого. Рука-подбивать мяч вверх рукой, голова - подбивать мяч головой, нога - подбивать ногой (можно коленом)

Если позволяет площадь, то можно включать ведение мяча по кругу, змейкой между предметами или проявить инициативу и придумать свои упражнения.



## Баскетбол



В домашних условиях можно выполнить много упражнений «Школы мяча» по начальному освоению элементов баскетбольной техники.

- 1.Бросок мяча в пол, ловля после отскока.
- 2.Бросок мяча вверх и ловля после отскока от пола.
- 3.Бросок вверх и ловля. Усложнение: после броска выполнить хлопок в ладоши (или другое задание)
- 4.Перебрасывание мяча в парах (с кем-то из родителей, братом или сестрой).
- 5.Отбивание мяча от пола.

Некоторые упражнения можно выполнить даже при отсутствии мяча. Например, броски вверх и друг другу можно выполнять мягкой игрушкой, подушечкой, или другим подходящим предметом.

## Бадминтон



Играть в бадминтон дома, конечно, не получится, но можно выполнить много интересных упражнений с воланом и ракеткой.

- 1.Передавать волан перед собой и за спиной из руки в руку. То же под ногой.
- 2.Подбрасывать волан вверх и ловить. Перебрасывать из руки в руку.
- 3.Подбивать волан рукой, как ракеткой.
- 4.Пронести волан на ракетке, покружиться, присесть, передать ракетку в другую руку и др.
5. Игра с воздушным шариком: отбивание шара ракеткой на месте, в движении; в парах.

## Настольный теннис



Для изучения элементов настольного тенниса в домашних условиях мы рекомендуем игры и упражнения с мячом без ракетки, которые развивают чувство мяча, координируют движения и служат первой ступенькой к дальнейшему изучению более сложных игр.

1. Прокатывание мяча по полу, по доске, по наклонной поверхности, в воротики.

2. Подбрасывание и ловля мяча (вверх, в пол)

Вторая группа упражнений - это игры с ракеткой и мячом. Дети действуют уже с двумя предметами сразу, что требует повышенной концентрации внимания, координации движений, чёткой согласованности движений. В домашних условиях при отсутствии ракетки можно использовать кружочки, выпиленные из фанеры диаметром примерно 15 см. Сначала нужно показать, как правильно держать ракетку: кисть охватывает всю ручку ракетки, большой палец немного ложится на зеркало ракетки, указательный палец с другой стороны является опорным.

1. Держать в руке ракетку и вращать кисть руки вправо, влево.

2. Переключать ракетку из правой руки в левую, и наоборот.

3. Положить мяч на середину ракетки и удерживать его; поворачиваться вправо, влево; пройти вперёд, как можно дальше.

4. Ударить мяч об пол одной рукой и поймать на ракетку другой рукой.

5. Подбросить мяч вверх невысоко и поймать на ракетку;

6. Подбросить мяч ракеткой несколько раз подряд на месте.

***Используя предложенные двигательные задания, дети научатся простейшим действиям с мячом и ракеткой, приобретут необходимые умения и навыки, обогатят свой двигательный опыт.***