

«Движение – это жизнь».



Движения – биологическая потребность растущего организма.

Двигательная активность ребенка способствует:

- укреплению всех систем организма: сердечно сосудистой, нервной пищеварительной, костно-мышечной и др.;
- развитию всех психических процессов: памяти, мышления, воображения, восприятия;
- развитию речи, обогащению словарного запаса;
- формированию дружеских взаимоотношений и общения ребенка со сверстниками.

Это интересно!

Учёные доказали: чем богаче двигательный опыт ребенка, тем больше информации поступает в мозг, что способствует его интенсивному интеллектуальному развитию.

Во время ходьбы, бега, лазанья и других движений ребёнок сталкивается с целым рядом предметов и познает их свойства (Тяжёлый, лёгкий, большой, маленький, длинный, короткий, мягкий, твёрдый и т.д.). Он учится ориентироваться в пространстве, овладевая понятиями «далеко – близко», «высоко – низко».

Развивать движения детей можно с помощью:

- ❖ зарядки;
- ❖ подвижных игр (развивающих координацию движения, чувство равновесия, обучающих умениям бегать, прыгать, лазать, играть с мячом);
- ❖ игр, развивающих движения кисти, - пальчиковой гимнастики;
- ❖ физических упражнений, способствующих профилактике нарушений осанки и плоскостопия;
- ❖ физических упражнений вместе с родителями.

Правила для занятий утренней гимнастикой:

- ❖ начинайте разминку с самомассажа лица (лба, носа, щек), рук, ног;
- ❖ чередуйте исходные положения для упражнений (стоя, сидя, лежа на животе или на спине). Положение лежа помогает разгрузить позвоночник и стопы.
- ❖ выполняйте упражнения как рядом с ребёнком, так и совместно с ним («гимнастика вдвоём»).

- ❖ используйте при выполнении упражнений разные предметы: мяч, ленту, кубики, платочки, стулья и др.
- ❖ следите за дыханием ребенка: важно, чтобы он дышал носом, а не ртом.
- ❖ завершить комплекс физических упражнений можно самомассажем или массажем ног (стопы, голени, бедра).

Когда и где следует заниматься гимнастикой вместе с ребенком:

- ✓ не следует заниматься гимнастикой с ребёнком натошак или сразу после еды;
- ✓ лучше заниматься физическими упражнениями на открытом воздухе, при открытых окнах (летом) или при открытой форточке (зимой);
- ✓ не надо пытаться заниматься с ребёнком, если он как-то проявляет недовольство. Попробуйте выяснить, почему это занятие ребёнку не нравится.

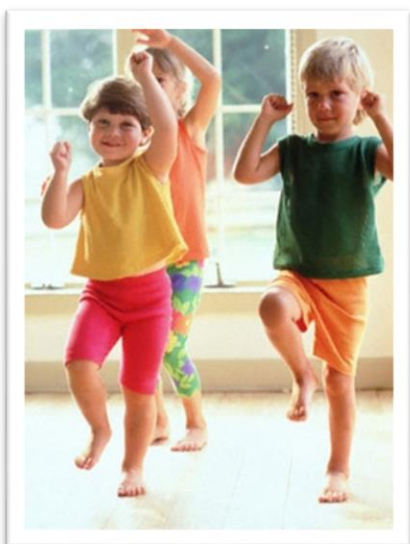
Это важно знать!

Наибольшая двигательная активность ребенка проявляется в первую половину дня с 9 до 12 ч и во вторую – с 17 до 19 ч.

На двигательную активность ребенка влияют: врождённое телосложение, особенности ЦНС и физического развития, пол.

Это необходимо иметь в вашем доме!

Для развития движений ребенка в семье необходимо иметь следующее физкультурное оборудование: мячи (диаметром 6, 12, 25 см), кегли, обруч, кубики, кольца, гимнастическую палку и спортивное оборудование: санки, лыжи, велосипед, самокат.



Возможные достижения ребенка 4-7 лет в освоении основных движений:

- уверенно ходит, меняя направление;
- легко переходит от ходьбы к бегу;
- хорошо и уверенно ползает, перелазает, через препятствия, влезает на стремянку;
- берет, держит, переносит, кладёт, бросает, катает большой мяч руками способом снизу, сверху;
- подпрыгивает на месте, прыгает с продвижением вперёд.