



МДОУ «Детский сад № 35»

ПРОЕКТ

«Спортивные и подвижные дворовые игры»

*Подготовила: Инструктор по физической культуре
Кудрявцева Галина Ивановна*

- *Тип проекта: краткосрочный, игровой;*
- *Вид проекта: групповой;*
- *Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети 5-6 лет, родители;*





Актуальность

Дошкольное детство - самый важный период становления личности и период познания мира человеческих отношений. Всем известно, что нынешнее поколение - это поколение, которое все свое свободное время проводит за компьютером, планшетом или смартфоном. Часами дети играют в различные игры в Интернете, иногда даже опасные. К сожалению, сегодня мы наблюдаем разрушение игрового пространства детства. Исчезли шумные дворовые компании, забыты скакалки, мячи, городки. В виртуальном мире можно перемотать проигрыш или неудачу и начать игру заново, а живое общение во время подвижной игры учит ребенка не сдаваться, с терпением относиться к неудачам и проигрышам.

Мы пришли к мысли, что нужно еще в детском саду учить детей разнообразить свой досуг на свежем воздухе, чтобы дошкольники умели увлечь не только себя, но и других ребят в группе и во дворе.

Дворовые игры не просто развлечение. Дворовые игры ещё и обучение. Еще в старину в футбол, волейбол, хоккей и другие спортивные игры начинали играть во дворе дома. В игре дети учатся общению, умению создавать команду и преданно играть в ней, учатся быстро соображать, прыгать и бегать, соревноваться, да и веселиться тоже.



Цель

Укрепление
физического здоровья
детей, приобщение их
к народной культуре
посредством
спортивных и
подвижных дворовых
игр.



Задачи

- сформировать у детей устойчивый интерес к спортивным и подвижным дворовым играм, желанию использовать их в самостоятельной двигательной деятельности
- содействовать развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- создать развивающую предметно-игровую среду для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке и в группе;
- повысить компетентность родителей в вопросах досуга детей на свежем воздухе, укрепления и сохранения психического и физического здоровья дошкольников;



Предполагаемый результат

- Укрепится здоровье детей, сформируются у них навыки здорового образа жизни.
- Сформируется умение работать в коллективе.
- Дети научатся применять игры самостоятельно и будут уверены в своих силах





1 этап. Подготовительный.

- Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями дома?»
- Создание картотеки «Дворовые игры»





2 этап

Спортивные и подвижные дворовые игры

Практический

Спортивные игры

Дворовые игры

«Футбол»
«Хоккей»
«Пионербол»
«Волейбол»
«Лапта»
«Городки» и др.

«Море волнуется»,
«Колечко», «Прятки»,
«Ручеек», «Цепи»,
«Классики», «Резиночка»,
«Вышибала»,
«Горелки»
«Выше ноги от земли» и др.

Формы реализации проекта

Разучивание считалок

Беседы

Спортивные и подвижные дворовые игры

Создание картотеки игр

Информация для родителей

Игра



«Спортивные игры»



Дворовые игры



Карточка игр

"Я знаю 5 имен"

Цель: развивать многозадачность, эрудицию, способность исправлять свои ошибки и двигаться дальше.

Первый игрок берет мяч в руки, произносит: «Я знаю одно имя девочки», ударяет одной рукой мячом о землю и называет имя. Потом продолжает с разными вариациями: «Я знаю одно имя мальчика», «Я знаю один цвет», «Я знаю одно животное», «Я знаю один город». Когда все комбинации использованы, игрок произносит те же самые считалки, только уже на счет два: «Я знаю два имени девочки» — и далее по кругу. Игра продолжается до десяти. Если, отбивая мяч, игрок не успел назвать имя или ударить по мячу, ход переходит к другому участнику. Когда мяч, пройдя через всех участников, возвращается к первому игроку, он продолжает играть с той фразы, на которой ошибся. Побеждает тот, кто первым добивается в этой речевке до десятки.

"Съедобное-несъедобное"

Цель: развивать чувство юмора, умение внимательно слушать и быстро реагировать.

Все игроки садятся или встают в ряд. Водящий кидает мяч одному из участников и одновременно называет какой-нибудь предмет. Если предмет «съедобный», игрок ловит мяч. Если нет — отбивает. Задача водящего — запутать игрока, например, в цепочке «яблоко-дыня-морковь-картошка» неожиданно произнести: «утюг». Если игрок ошибается и «съедает» «несъедобное», то сам становится водящим. Чем быстрее водящий кидает мяч и называет предметы, тем азартнее и интереснее играть.

Карточка игр

"Классики"

Цель: развивать ловкость, меткость, умение концентрироваться и знание цифр.

Требуются мелки, асфальтовая площадка и камушек (или шайба). Рисуешь мелком клеточки с цифрами в определенной последовательности, и можно прыгать хоть в одиночку. Главное — попасть камнем в клетку, допрыгать до нее на одной или двух ногах и вернуться обратно тем же путем. Самым удачливым игроком считается тот, кому удастся пройти весь путь от единички до десятки. Количество игроков в «классики» может быть любое.

"Тише едешь, дальше будешь — стоп"

Цель: развивать координацию, умение быстро бегать и реагировать на меняющиеся обстоятельства. Задача водящего — стать спиной к участникам на линии финиша (чем больше будет расстояние между водящим и участниками, тем лучше) и громко произнести: «Тише едешь, дальше будешь — стоп». Пока водящий говорит (а делать он это может в любом темпе), участники стараются как можно дальше убежать по направлению к финишу. Как только водящий замолкает, нужно застыть на месте. Тот, кто не успел остановиться или сделал случайное движение, выбывает из игры. Побеждает тот, кто доберется до линии финиша первым и дотронется до водящего

Карточка игр

"Море волнуется раз"

Цель: развивать воображение, спонтанность и артистичность.

Ведущий отворачивается от игроков и произносит считалочку:

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,

Морская фигура на месте замри!

Пока он говорит, участники хаотично двигаются в любом порядке, изображая руками движения волн. Как только водящий замолкает, нужно замереть в какой-нибудь фигуре. Водящий подходит к одному из игроков и дотрагивается до него. Игрок изображает свою фигуру в движении, а водящий угадывает, что это такое. Игрок, чью фигуру не удалось угадать, сам становится водящим.

"Казак-разбойник"

Цель: развивать базовые навыки разведчиков, умение ориентироваться на местности и стойкость.

Игроки делятся на две команды — «казак» и «разбойник».

Договариваются, на какой территории играют. Это может быть двор, подъезд, улица, несколько дворов. «Разбойники» загадывают секретное слово. «Казак» отходит в сторону так, чтобы не видеть «разбойников». «Разбойники» убегают, помечая стрелками на асфальте (стенах домов, бордюрах, деревьях и т.п.) направление своего движения.

Начинают бежать группой, а потом разбегаются кто куда, стараясь запутать стрелками «казак». Задача «казак» — найти по стрелкам «разбойников».

Картотека игр

Колечко-колечко

Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно.

Игроки садятся в ряд и складывают ладони лодочкой. Водящий держит в кулаке или сложенных ладонях мелкий предмет, например монетку, пуговицу, колечко. По очереди обходит каждого игрока, вкладывая в его «лодочку» свою и произнося считалку: «Я ношу-ношу колечко и кому-то подарю». Задача водящего — незаметно вложить «колечко» одному из игроков и произнести «Колечко-колечко, выйди на крылечко!» После этого игрок, которому достался предмет, вскакивает и пытается убежать. Задача остальных участников — задержать убегающего.

"Горячая картошка"

Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание.

Все игроки становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч, отбивая его. Если кто-то из игроков мяч не отбил, он садится на корточки в центр круга ("котел"). Игра продолжается.

Любой игрок по желанию может выручить «провинившихся». Для этого он, отбивая мяч, старается попасть им по сидящим в центре круга. «Освобожденный» (тот, кого коснулись мячом) вновь принимает участие в игре.

Сидящие внутри круга стараются поймать летящий мимо мяч. Важно - при этом нельзя вставать с корточек в полный рост, можно только пытаться подпрыгнуть, не вставая в полный рост. Если кому-то из игроков это удалось, то все «наказанные» возвращаются в игру, а игрок, бросивший мяч, занимает их место.

Для игроков помладше - то же самое, но мяч можно не отбивать, а ловить в две руки и быстро (!!! - картошка же горячая, обожжемся !!!) перекидывать следующему игроку. Если кто-то замешкался - тоже идет в круг "провинившихся".

Картотека игр

"Резиночки"

Цель: развивать вестибулярный аппарат, координацию, внимательность. Учить тренироваться, побеждать, достойно проигрывать, прыгать выше всех и дружить с девочками, даже если в данную минуту они соперницы.

Ход игры:

Главный атрибут этой игры для девочек — бельевая резинка. Идеальное количество играющих — 3–4 человека. Каждая участница выполняет прыжковые фигуры и комбинации на разной высоте: от уровня щиколоток (прыгают «первые») до уровня шеи (прыгают «шестые»). Как только прыгунья ошибается, на ее место встает другая участница, а допустившая ошибку девочка надевает на себя резинку. Если игроков четверо, пары меняются местами, когда оба игрока из одной пары поочередно допускают ошибки.

"Вышибалы"

Цель: развивать умение: уворачиваться, ловкость, координацию движений
«Вышибалы» — два игрока — встают с двух сторон площадки. Остальные игроки находятся в центре. Задача «вышибал» — бросая мяч друг другу, попасть в любого из «центральных» игроков. Задача игроков — увернуться от летящего мяча. Тот, в кого попали, выходит из игры. Другие участники могут «спасти» вышедшего игрока, поймав мяч в воздухе (главное условие — не от земли, иначе тоже вылетаешь). Когда в команде «центральных» игроков остается один участник, он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет. Если ему удастся это сделать, все вышедшие возвращаются на прежние места.

И многие другие интересные игры...

Список литературы:

1. Багуславская, З. М. Смирнов В. О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста [Текст]. — М.: Просвещение 2012. — 140 с.
2. Кручинский, В. В. Лето в разгаре // Дошкольное воспитание. — 2009. — №1. — С. 45-48.
3. Лесгафт, П. Ф. Руководство по физическому образованию [Текст]. — М., 2000. -67с.
4. Литвинова, И. Н. Детские народные подвижные игры [Текст]. — М.: 2010. — 34с.
5. Менджерицкая, Д. В. Воспитателю о детской игре [Текст]. — М.: Просвещение, 2009. —170с.
6. Покровский, Е. А. Детские игры преимущественно русские [Текст]. — М., 1887. — 64 с.
7. Ряховская, К. Н. Народные подвижные игры // Дошкольное воспитание. — 1990. -№6. —С. 43-50.





Спасибо за внимание!