

Приозерский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35»

**Образовательный проект**  
**«Где мы были мы расскажем, и что видели - покажем»**



Авторы:

воспитатели Матреничева Е.В.

Мокейчева Е.А.

Музыкальный руководитель Смирнова А.В.

Инструктор по физкультуре Кудрявцева Г.И.

пос.станции Громово

2023

## «Где мы были мы расскажем, и что видели - покажем».

«Игра - это искра, зажигающая огонёк  
пытливости и любознательности».

В.Л.Сухомлинский

**Тип проекта:** познавательный- исследовательский, практико-ориентированный.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Участники:** дети старшего возраста, воспитатели, специалисты ДООУ, родители воспитанников

Игра – это вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними, в особой условной форме.

И это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности.

Игра - одна из форм организации жизнедеятельности детей- дошкольников. Она охватывает все образовательные области, проходя через них красной нитью.

### **Актуальность направления работы:**

К феномену игры стоит относиться как к уникальному явлению детства. В дошкольном возрасте игра является тем видом деятельности, в котором формируется личность, обогащается ее внутреннее содержание.

В настоящее время, ценностным ориентиром современности является патриотическое воспитание. Любовь к отечеству воспитывается с ранних лет.

Чувство патриотизма- каково оно и доступно ли это понятие дошкольникам?

Патриотизм не возникает сам по себе. Это результат длительной совместной образовательной и воспитательной деятельности детского сада и семьи в доступной для детей игровой форме.

В условиях игры дети лучше сосредоточиваются и запоминают.

Созданные в детском саду условия для разнообразной игровой деятельности, доставляющей детям удовольствие, разнообразные развлечения и, одновременно, позволяющие формировать необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения, а так же, играя, обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей.

### **Цель:**

Способствовать приобщению детей к культурному наследию малой родины, Приозерья и Ленинградской области через игровую деятельность.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- Формировать первичные представления детей об истории, социокультурных ценностях Карельского перешейка, Громовского сельского поселения, Приозерского района, Ленинградской области на основе игры
- Познакомить с историей, символикой, традициями, достопримечательностями и памятниками истории и культуры, природным окружением малой Родины;
- Способствовать формированию представлений о крае через знакомство с замечательными людьми области и района.

### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; способность чувствовать красоту малой Родины и эмоционально откликаться на нее;
- Развивать общение и активное взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками на основе общих дел; стремление участвовать в социально-значимых событиях, акциях, праздниках;
- Развивать детскую любознательность, активную деятельностную позицию, творческий потенциал дошкольников через организацию различных видов детской деятельности: игровую, коммуникативную, экспериментальную, художественно-творческую и др.

### **Воспитательные:**

- Способствовать осознанию ценности памятников культуры и искусства, осмыслению истории и культуры края;
- Воспитывать уважение, чувство принадлежности к традициям и ценностям семьи, народа, чувство гордости за военные победы и трудовые достижения соотечественников и земляков;

## **Методы и формы работы с детьми:**

- Сюжетно- ролевые игры
- Подвижные игры
- Народные игры
- Театрализованные игры
- Дидактические игры
- Квест- игры.
- Игры- эксперименты
- Викторины
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Виртуальные путешествия;
- Экскурсии
- Организация развивающих и творческих игровых занятий;
- Организация совместных с родителями мероприятий;

- Организация посещений мемориальных, памятных, исторических мест
- Творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное, изо-деятельность);
- Выставки детских работ, выполненных совместно с родителями
- Демонстрация тематических видео материалов.
- Прослушивание аудиозаписей

### **Практическая значимость проекта:**

*Для детей:* развивать способность самостоятельно организовывать сюжетные игры, без руководства взрослых, активизация познавательной деятельности, осознание ценности памятников культуры и искусства, эмоциональный отклик на красоту малой Родины, расширение представления об истории, социокультурных ценностях Громовского сельского поселения и Приозерского района, умения самостоятельно творить, переживая радость творчества и общения в целом, увлекательность формата экскурсий по родным местам.

*Для педагогов:* поиск новых форм, средств и методов для реализации проводимых мероприятий, позволяющих выходить на новый уровень понимания значимости творческого сотрудничества родителей и детей, родителей и воспитателей; устранять отчужденность, более уверенно решать многие проблемы и, в частности, повышать уровень патриотического воспитания, расширять знания по истории и культуре малой Родины.

*Для родителей:* установление партнёрских отношений с ребёнком, развитие познавательного интереса в области истории и культуры родного края, понимание значимости игры и патриотического воспитания в жизни ребенка. Осознанная необходимость тесного взаимодействия с детским садом.

### **Первый этап (4 сентября – 11 сентября 2023г.)**

На начальном этапе мы с детьми провели беседу, в ходе которой выяснили, что дети очень мало знают об истории родного края, предложили им поиграть в путешествие по родным местам и после рассказать и показать кому что больше запомнилось и понравилось.

Родителям предложили принять участие в краеведческом проекте «Где мы были мы расскажем, и что видели -покажем» с использованием формата квест-игры.

С педагогами определили этапы реализации проекта и распределили направления работы по сбору материала, изготовлению костюмов, атрибутов, по подборке аудио, видео сюжетов, организации работы с родителями.

Результат беседы( метод 3-х вопросов) с использованием мнемодорожки:

1. Что мы уже знаем?
2. Что мы хотим узнать?
3. Как это можно сделать?

### Ответы детей:

1. Наш поселок называется станция Громово.
2. Здесь живут много строителей
3. Рядом есть памятник, мы туда кладем цветы на день Победы.
4. Рядом аэродром, Суходольское озеро, река Вуокса.

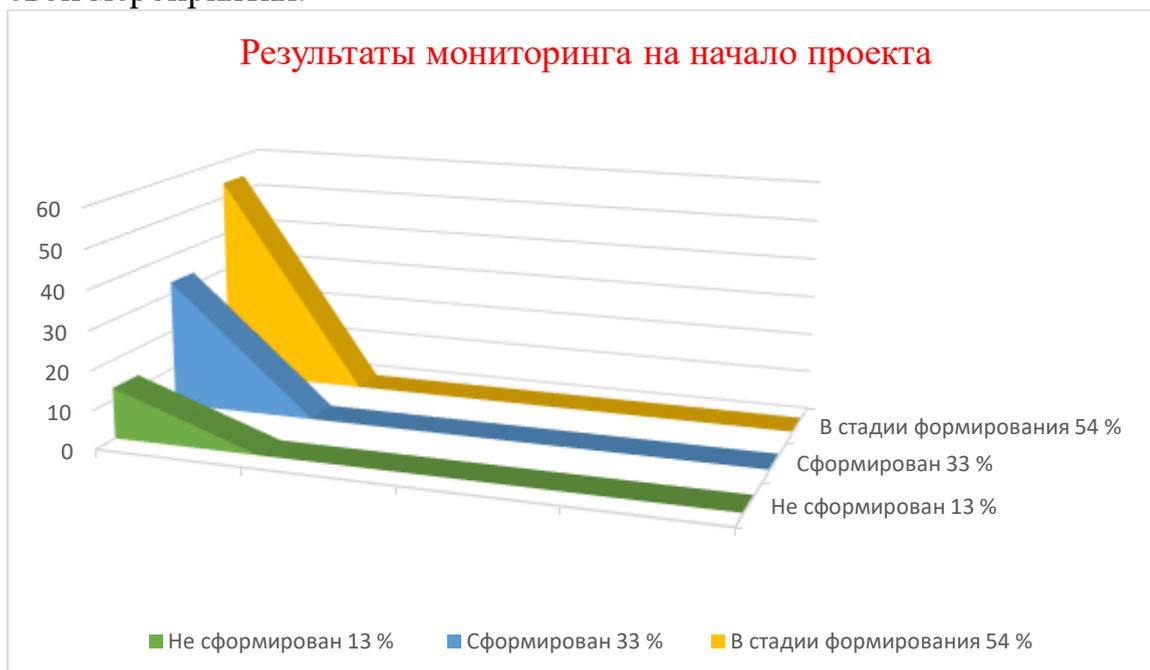
### Вопросы детей:

1. Какие еще интересные места есть в Громово?
2. Что было здесь раньше?
3. Что нужно сделать чтобы узнать подробнее?
4. Кто нам поможет все узнать?

### Предложения детей:

1. Спросить у воспитательницы
2. Спросить у мамы(папы) и посмотреть в интернете
3. Рассмотреть картинки в альбоме в группе
4. Поехать на экскурсию
5. Сходить в библиотеку.

С целью развития самостоятельности в организации игр, обогащения знаний, впечатлений детей и взрослых о культуре, природе, традициях родного края использовали сказочного персонажа мудреца Вяйнеймёнена, который стал отправной точкой реализации проекта. Этот сказочный герой (персонаж Калевалы) повел ребят в удивительный мир познания, общался с ними, ему дети рассказывали об увиденном, ему показывали свои работы, приглашали его на все свои мероприятия.



В процессе обсуждения решили вместе с Вяйнемёненем отправится в путешествие по Карельскому перешейку, по станции Громово, по историческим местам поселения, по Приозерску и обязательно пригласить с собой родителей.

### **Второй этап (11 октября – 27 октября)**

## Работа с детьми по образовательным областям.

### *Социально- коммуникативное развитие:*

Сюжетно- ролевая игра «Путешественники» «Экскурсовод»

Виртуальное путешествие по Карельскому перешейку,

Виртуальное путешествие по станции Громово

Просмотр презентаций «Приозерск», «Гербы и флаги», «Санкт- Петербург»,

«Реки и озера Приозерья»

Просмотр видео о гербе и флаге Громовского поселения и Приозерского района

Настольно печатная игра «Найди среди гербов ЛО герб Приозерска»

Дидактическая игра отметить флажком где находится Приозерский район, наш поселок, детский сад.

Знакомство с мудрецом Вяйнемейненом

Знакомство с гимном «Громовская песня»

Акция Собери макулатуру- сохрани дерево

Социальная акция «Крышечки доброты»

Составление альбома: Птицы и животные нашего края.

Совместная работа по организации мини -музея «Мы помним мы гордимся»

(педагоги, дети, родители)



Вместе с ученицей Громовской СОШ Женей М.



Знакомство с Вяйнемейненом



Найди на карте Приозерский район



Сюжетно-ролевая игра «Путешественники»



На экскурсии в фермерское хозяйство «Портовое»



В мини-музее детского сада



Леп-буки «Громово», «Наша Родина – Россия»



Мнемосхема к «Громовской песне»



«Куколки-кувадки»



Социальные акции «Крышечки доброты»,  
«Помоги четвероногому другу»



Конкурс «Отечество славлю,  
которое есть и трижды, которое будет»

**Речевое развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка»

Дидактическая игра «Найди и раскрась старинные предметы быта». Расскажи о них.

Игра- пазл «Сравни избу и терем»

Игра- интервью

Составление рассказа о памятных местах Громовского поселения

Словотворчество Сказка о трех птичках (о названии поселения).

Разучивание гимна «Громово».

Разучивание стихов о Вуоксе, о Ладоге, о Балтийском море по мнемосхемам

Литературные вечера с родителями «Путешествие на работу с прадедушкой»

«Путешествие на работу с прабабушкой».

Чтение сказок и их инсценировка по советам Вьянемёйна.

Рассказы детей об увиденном на экскурсиях.

Артикуляционная гимнастика, речевые упражнения, этюды.

Тематические кроссворды, загадки,



Игра на сплочение



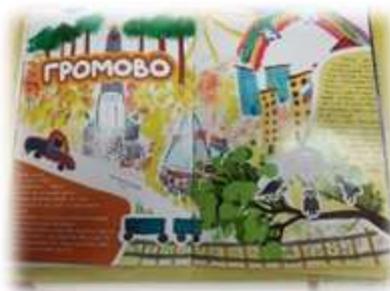
Дидактическая игра



В библиотеке



Играем  
вместе с библиотекарем



Арт-краеведение «Путешествие  
по Приозерскому району глазами ребенка»



Знакомство  
с профессиями



У нас в гостях МЧС



Театрализация сказки



На экскурсии



У братского захоронения



Рассматривание картины «Осень»



Тишка тоже любит сказки

### ***Познавательное развитие***

Сюжетно ролевая игра «Исследователи» «Лесники», «Туристический маршрут» «Капитаны» (мнемодорожки)

Игра- мемо СПб. Достопримечательности СПб. Наша столица- Москва.

Игра-Экспериментирование «В какой воде легче плавать- пресной или соленой?» с использованием цифровой лаборатории «Наураша».

Настольно-печатная игра «Сложи корабль», сделанная по аналогии с развивающей игрой Б.П. Никитина «Сложи квадрат»(4 варианта разрезных картинок)

Конструктивные игры: Построй корабль, ладью, крепость.

Настольная игра «Соберем герб» (детали: «крепостная стена», «ключ», «якорь») Дидактическая игра «Кто лишний?» (на примере растительного и животного мира Карельского перешейка)

Оформление альбома «Красная книга нашего края».

Показ детям видеофильмов о профессиях древних и современных

Рассматривание альбомов об истории ЛО на основе материалов «Бабочка над заливом»

Рассматривание иллюстраций о полезных ископаемых, о природных богатствах Ленинградской земли, о ремеслах и профессиях, о предприятиях региона.

Знакомство с коллекциями значков, камней, янтаря, кукол в народных костюмах(коллекции предоставлены родителями)

Мнемосхемы «Прогулка по городу». Мнемодорожки.



Собери герб Громово



Опыты с водой



Игра-эксперимент «Свойства магнита»



Игра-эксперимент  
«Свойства воздуха»



Конструктивная игра  
«Собери по схеме»



Игра на прогулке с  
осенними листьями



Песочный стол.  
Ди «Найди животных  
наших лесов»



Играем и изучаем  
свойства камней



Коллекция камней



Коллекция значков  
«Гербы городов России»



Леп-бук «Приозерье»



Вместе с мамой

### ***Художественно – эстетическое развитие:***

Народные музыкальные игры “Козел”, “Умилушки”, “Овцы (догонялки)”

Настольно-печатная игра «Одень куклу» (народный костюм)

Народные карельские игры «Сеть да рыбы»; «Сиди, сиди Яша»,

Создание макета «Крепость Корела» (совместная работа педагогов и родителей)  
(На северных границах Руси стояла как богатырь крепость Корела)

Танцевальные композиции «Ромашковая Русь», «Красавица Вуокса» (танец с полотнами), «Русские богатыри», «Матрешки», «Аленушки», танец с корзинками, танец с русскими народными платками, карельский хоровод “Крууга”, карельский народный танец.

Участие в фестивале народного творчества «Солнцеворот» - танец “Ярмарка”.

Изготовление куколок-кувадок

Тематические поделки из бумаги, из бросового и природного материала, аппликации.

Рисование: «Гляжу в озера синие», «Плыви, плыви, кораблик», «Я рисую море» (с использованием капустного листа).

Художественная композиция «Россияночка» (совместная работа воспитателя и детей).

Рисование элементов народных костюмов

Тематические раскраски «Дорисуй и раскрась кантеле».

Знакомство с народными музыкальными инструментами (Кантеле, йоухикко, карельский рожок)

Выставки детских работ и работ, выполненных совместно с родителями.

Танцетерапия.



Музыкальна игра  
«Сиди, сиди, Яша»



Музыкальна игра  
«Сеть да рыба»



Рассказ о  
Вяйнемаянине



Выступление на Дне поселка «Мы - дети России», «Ромашковая Русь», «Россияночка»



Крепость «Корела» Стенд «Корела» Пластилинография «Корела»



Рисуем капустным листом Вуоксу

Выставка детских работ



Графический диктант «Карельские узоры»

«Кораблик» /ниткография/

## **Физическое развитие:**

Народные спортивные игры

Подвижные игры: «Водяной», «Окуньки и щука», «Удочка», «Берег и озеро»

Народные игры: «Рыбаки и рыбки» «Кукот»( петухи)

Физкультминутки

Различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, для глаз, пальчиковая, релаксация, самомассаж и точечный и др.)

Спортивный досуг «Моя малая Родина- спортивная»

Подвижные игры, требующие изображения животных, людей различных профессий, пантомим.



Спортивная игра



В спортивном зале



На степ платформах



Готовимся к сдаче ГТО



Упражнение на равновесие



На фитболах



Занятия в бассейне



На скалодроме



Прогулка



Спортивный досуг с родителями

## ***Работа с родителями***

Круглый стол по теме проводимого проекта «Где мы были мы расскажем, и что видели -покажем».

Консультации на тему: «Квест игра. Что, это такое? Где и как будет проводиться?»

Организация работы по проведению тематических экскурсий

Организация работы по оформлению макета «Карела».

Организация работы по привлечению родителей к совместным мероприятиям:

музыкальный досуг «Музыкальная Карелия, в гостях у Вайнемёйна»,

спортивный досуг «Если с другом вышел в путь», «Увидев творим»

Участие в создании костюмов

Совместное мероприятие: вечер вопросов и ответов «Расскажите о своей коллекции»

Информационные стенды, папки передвижки, консультационные бюллетени.

Оформление тематических альбомов «Профессии» «Растения и животные»,

«Наши водоемы» и др.



Карельская игра «Крууг»



Играем вместе с мамой»



Сюжетно-ролевая игра  
«Хозяюшка»



Мама Саши Лукошкиной  
играет на гусях в детском саду



Музыкальный досуг



На выставке в холле



Спортивный досуг



Макет «Россияночка»  
/совместно с родителями/



Папы помогают



Круглый стол



Информационно- просветительские формы работы

### *Развивающая среда*

Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр

Методический, дидактический материал

Национальные костюмы

Кукла Вайнемейнен и костюм взрослого персонажа

Краеведческие уголки в группах

Информационные стенды, папки передвижки, консультационные бюллетени

Реквизит, декорации к совместным мероприятиям

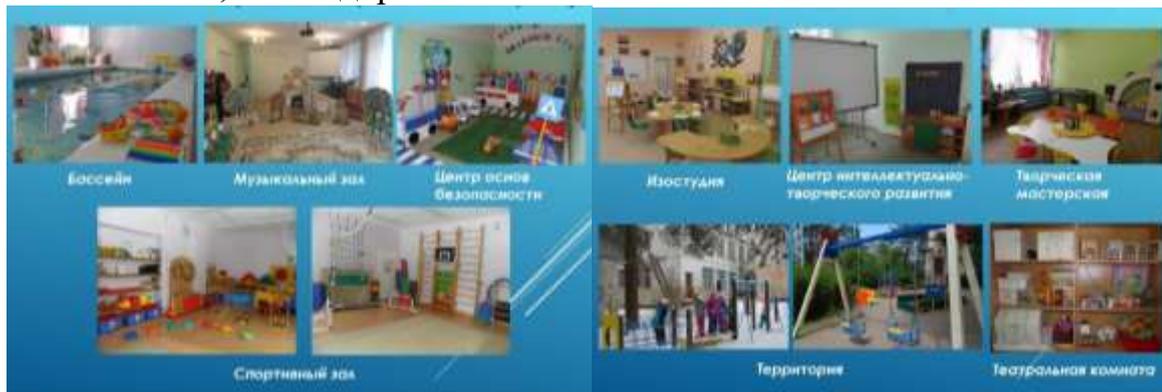
Фото, видео материалы, аудиозаписи, слайды

Самодельные игры пазлы

Мультимедийное оборудование

Тематические презентации

Мнемосхемы, мнемодорожки.



Развивающая среда



Экспериментальный уголок



Вайнемейнен



Патриотические уголки





Строим крепость  
в спортивном зале



У мельницы Сампо  
с Вайнемайненом



Бизиборд



Мини-музей «Мы помним, мы гордимся»



Леп-буки



Тематические карточки



Мнемотаблицы

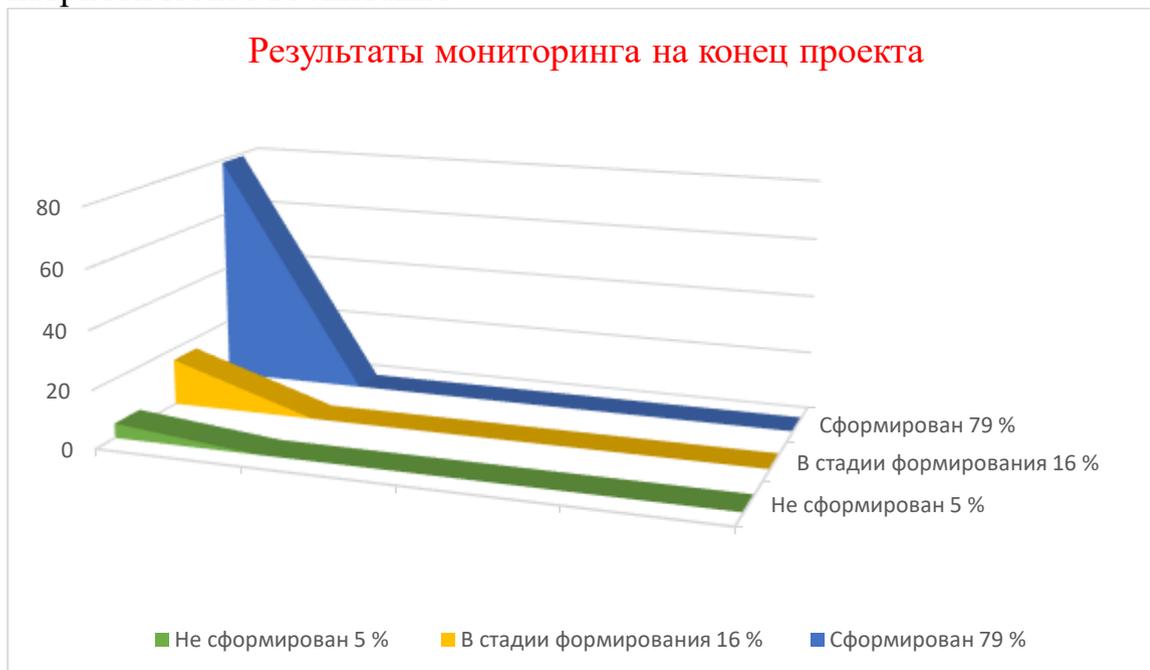


Литература

## Третий этап ( 27 сентября- 02октября)

Проведение итогового занятия «Где мы были мы расскажем, и что видели - покажем».

Мониторинг образовательных областей по направлению – игровая деятельность и патриотическое воспитание.



### Подведение итогов

Дети научились рассуждать, договариваться, самостоятельно организовывать сюжетные игры, без руководства взрослых.

Дети значительно улучшили свои первичные представления об истории, социокультурных ценностях Карельского перешейка, Громовского сельского поселения, Приозерского района, Ленинградской области, о символике, традициях, достопримечательностях и памятниках истории и культуры, о природном окружении малой Родины;

Укрепились детско- родительские отношения, повысился процент участия родителей в совместных мероприятиях, повысилась удовлетворенность родителей стилем взаимодействия. Внедрены новые формы сотрудничества с родителями: мастер-классы, совместные экскурсии, квест-игры и др.;

Создана открытая информационная среда для родителей: информационные стенды, регулярные презентации итоговых проектов, общение через официальный сайт учреждения в сети Интернет, представление материалов в социальных сетях.

Педагоги стали реализовывать образовательные задачи с более широким спектром использования ИКТ.

Все участники образовательных отношений, безусловно, расширили и дополнили свои знания о родном крае.