

**Краткосрочный проект в группе раннего возраста
«Знакомство с насекомыми»**



**Выполнила: воспитатель
Мокейчева Е.А.**

Краткосрочный проект в группе раннего возраста «Знакомство с насекомыми»

Тема проекта: «Насекомые»

Вид проекта: познавательный

Сроки реализации проекта: 09- 16 июня 2023г.

Участники проекта: дети 1.5- 3 года, воспитатели, родители.

Актуальность: Формирование у детей способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему.

Сформировать у детей представление о насекомых, их пользе или вреде, развивать поисковую деятельность. Общение с насекомыми, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред ребенку. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для насекомого вредно, а что полезно. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для ребенка, так и для насекомого.

Цель проекта: развитие познавательных способностей детей в процессе реализации проекта

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, божья коровка, паук, муха) их строении, способах передвижения;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас;
- развивать умение внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением;
- развивать зрительную память;
- учить основам взаимодействия с природой, не нанося вред;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

Актуальность проекта:

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того, как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к ним: или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами. Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и муравьи, шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки это всё наши братья меньшие, которых

мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Хотелось бы отметить, что реакция ребят на насекомых бывает неоднозначна. Часть детей выражают радость и неподдельный интерес, другие – пугаются. Бывают и такие ребята, которые могут уничтожить насекомых.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

Реализация проекта

09.06.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.
2. Просмотр видео о жизни насекомых

Цель: Познакомить детей с насекомыми, их названиями, особенностями строения, отличительными особенностями.

13.06.

1. Наблюдение за насекомыми. (Как муравьи живут в пеньке)

Цель: Развивать умение наблюдать, обогащать знания детей о насекомых, их особенностях, поведении в природе.



2. Лепка гусеницы из пластилина.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.



14.06.

1. Чтение художественной литературы на тему «Насекомые».
2. Беседы о насекомых.

Цель: Развивать умение слушать внимательно воспитателя, активизировать речь детей, обогащать словарный запас по теме, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.

15.06.

1. Подвижные и имитационные игры, образные упражнения.

Цель: Побуждать детей играть в подвижные игры, развивать выразительность движений, умение имитировать движения насекомых.



2. Рисование на земле.(паучки, жучки, божья коровка)

Цель: Развивать умение рисовать, развивать эстетическое восприятие, формировать интерес к рисованию.



16.06.

1. Дидактические игры: «Собери пазл», «Расположи от большего к меньшему и наоборот»

Цель: Развивать моторику рук, развивать умение собирать из 2-х и 3-х частей целое, обогащать знания о насекомых.



2. Наблюдение за божьей коровкой.



Цель: Развивать умение наблюдать, обогащать знания детей о насекомых, их особенностях, поведении, развивать бережное отношение к природе.

Вывод:

- Дети умеют различать и называть некоторых насекомых (божья коровка, паук, муха, муравей...);
- пополнился словарный запас детей;
- у детей формируется понимание о необходимости бережного отношения к природе;
- у детей появилось желание отражать свои впечатления через разные виды деятельности.

Работа с родителями:

Укусы насекомых: как оказать первую помощь и когда обращаться к врачу

С укусами насекомых связаны две основные опасности – это инфицирование в пострадавших местах и (или) аллергическая реакция на яд. Что делать при укусах насекомых должен знать каждый.



Первая помощь на все случаи укусов.

Независимо от того, укус какого насекомого вы получили, врачи рекомендуют приложить к ранке ватный тампон, смоченный настойкой календулы, – она не только снимет воспаление, но и послужит антисептиком благодаря содержащемуся в ее составе спирту. В любом случае, если вы собираетесь на природу, под рукой нужно иметь гель или мазь с антисептическим, противовоспалительным и ранозаживляющим действием (например, фенистил-гель).

Если вас покусали комары или слепни

В большинстве случаев эта реакция абсолютно неопасна, но очень неприятна, поэтому место укуса сразу можно обработать любым дезинфицирующим средством, а потом нанести антигистаминную мазь. По поводу мази лучше посоветоваться с врачом, но в большинстве случаев рекомендуют 1-процентную гидрокортизоновую мазь. Такая мазь помогает снять зуд, и волдыри в местах укусов пропадают намного скорее.

Если вас укусила пчела, оса, шершень, муравей.

Насекомые этого вида жалят в целях самообороны. С укусом в организм человека попадает яд, состоящий из белков и иных компонентов, которые относятся к сильным аллергенам. Поэтому кожа отвечает на внедрение этих веществ покраснением, болью и припухлостью. Причем реакция на попадание ядов этих насекомых в организм очень быстрая (20 минут и менее). Сразу же после укуса необходимо осторожно, не торопясь, вытащить жало, если оно осталось в ранке. Затем для дезинфекции наложить ватный тампон, смоченный настойкой календулы, перекисью водорода или спиртосодержащей жидкостью. Для снятия отека и предотвращения его развития приложите к месту укуса лед. Можно также использовать кусок сырой, разрезанной пополам картошки (или помидора), либо положить на пораженное место листочки измельченной петрушки – это поможет устранить боль и припухлость. Для предотвращения аллергической реакции лучше всего принять антигистаминный препарат.

Первая помощь при укусе клеща

Если ближайший мед.пункт не близко, то вытащите клеща самостоятельно ручкой-лассо, пинцетом или обыкновенной ниткой, захватывая тело как можно ближе к головке. Вытащить надо вместе с головкой, чтобы ранка не загноилась. Если голова оторвалась, вытаскивайте ее стерильной иглой, как занозу.

Поместите клеща в баночку, пластиковый пузырек или бутылку из под воды. В течение двух суток его надо будет отвезти в лабораторию на анализ. Рану обработайте йодом или спиртом. Руки тщательно вымойте с мылом.

!!! Три «НЕЛЬЗЯ» при укусе клеща:

- **Не сдавливайте тело клеща!** В ранку может попасть его содержимое вместе с огромным количеством возбудителей инфекции.
- **Не сжигайте клеща!** Он может лопнуть, а вирусы с брызгами попадут на слизистые.
- **Не вынимайте клеща пальцами!** Вы либо раздавите его, либо головка останется внутри.

Когда обращаться к врачу?

- Если симптомы после укуса усиливаются в течение длительного времени.
- Вы были укушены или ужалены в области рта, рядом с горлом, или в области глаз.
- Большая площадь (около 10 см или более кожи) вокруг укуса становится красной и опухшей.
- Появились симптомы присоединения инфекции, такие как гной или усиливающиеся боль, отек.

- Появились симптомы инфекции, такие как высокая температура, недомогание.

Немедленно обратитесь за скорой медицинской помощью, если у вас или у кого-то есть симптомы тяжелой реакции, такие как:

- Одышка или затрудненное дыхание
- Отек лица, полости рта, горла
- Учащение сердцебиения
- Головокружение или слабость
- Затруднение глотания
- Потеря сознания

В этих случаях требуется неотложная помощь в больнице.

Как избежать укусов насекомых?

- Выезд на природу или в лес только в закрытой одежде, полностью закрывающей руки и ноги. Нужно отдавать предпочтение свитерам с длинными рукавами, кофтам, джинсам или штанам.
- Разведение костров, которые отпугивают насекомых. Они боятся дыма и высоких температур. Но при этом не забывайте о правилах безопасности!
- Использование средств защиты. Прихватите на природу несколько веточек розмарина, лаванды, мяты, либо несколько зубчиков чеснока — эти травы очень хорошо отпугивают насекомых.
- Закрывайте емкости с водой. Не держите открытыми бутылки со сладкими напитками. Допивайте соки, напитки, компоты из стаканчиков. Если вы пролили на одежду что-то сладкое, застирайте ее в обычной воде.
- Не пользуйтесь кремами для рук или лосьонами для тела со сладким запахом. Используйте не ароматизированные антиперспиранты.
- Лучший способ того, как избежать укусов кровососущих насекомых — пользоваться специальными средствами защиты (лосьоны, кремы-репелленты, аэрозоли, ультразвуковые отпугиватели и др.).