

Конспект занятия в средней группе на тему «Космос»

Задачи:

Образовательные:

Расширять представление детей об окружающем мире по теме «Космос».

- Расширять кругозор детей.
- Обогащать словарный запас словами:(космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система).
- Познакомить детей с первым советским космонавтом.
- Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики».

Развивающие:

- Формировать у детей представления о космосе.
- Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные способности.
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память и мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, отзывчивости.
- Воспитывать любовь к своей планете, стремление изучать окружающий мир.

Ожидаемые результаты:

1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

Оборудование:

Макет ракеты, шлем космонавта, блоки Дьенеша, модульные блоки, картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей)

Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве.

Слово «космос» означает «мир, вселенная», «все на свете». Вселенная – это все, что существует.

Дети, посмотрите на эти картинки (*изображение звезд, планет*). Что вы видите (*звезды, планеты*)

А когда мы можем видеть звезды? (*Ночью, на ночном небе*)

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью Луну.

А вы узнали вот эту планету? *(показать изображение Земли)*

Как вы поняли, что это планета Земля? *(она голубая)*

А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря) Рассмотрим глобус – уменьшенная модель Земли.

Итак, мы живем на Земле, значит мы – земляне.

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели космические корабли. *(показ космического корабля)* Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования космоса, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека.

Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. Поэтому в космос первыми полетели не люди, а различные животные.

«Космонавтами»-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка. *(показать детям фотографии животных)*. И после того, как их полет прошел успешно, в космос полетел первый человек.

Рассмотреть макет ракеты, примерять шлем космонавта.

Предложить детям построить ракету из модульных блоков. При сооружении постройки ракеты выделить ее части нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления и т.д.





Игра «Соберемся в полет»

Воспитатель: Ой, мы, кажется что – то забыли! Ракеты мы смастерили, а багаж собрать забыли! Давайте соберем багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. (скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, инструменты, удочка).

Вос-ль: А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в космос. А может ли он выйти из ракеты в космосе? Что ему для этого нужно? (ответы детей) Правильно, человеку нужен скафандр – костюм для космонавта (воспитатель прикрепляет изображение космонавта в скафандре), который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в космосе нет воздуха, там нечем дышать. Только что вы примеряли часть скафандра на себя. Что это было? (шлем)

Воспитатель прикрепляет на доску фотографию Ю. А. Гагарина.

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт. Это первый человек, который отправился в космос.

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на Землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в космосе.

Первый полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

Вос-ль: Ребята, теперь предлагаю вам занять свои места и при помощи геометрических фигур (блоки Дьенеша) создать «свою» ракету, комету.



Вос-ль: Молодцы, ребята, у вас получились настоящие ракеты. Хоть сейчас в космос. А теперь давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего на сегодняшнем занятии?