

Конспект занятия в детском саду для детей 3-5 лет "Мини ферма на подоконнике"

Цель: Создание огорода на окне, уход за растениями в комнатных условиях.

Задачи: Формировать у детей представление о пользе овощей в укреплении здоровья. Совершенствовать знания об особенностях внешнего строения лука, базилика, укропа, об основных условиях, которые необходимы для их роста. Учить правильно, сажать лук (сделать лунку, посадить луковичку донцем вниз, прижать плотно землю, полить), базилик, укроп (сделать бороздки, посыпать семена, закопать, полить) Упражнять в навыках посадки, вызвать интерес к наблюдению за процессом роста растений.

Продолжать обогащать словарный запас детей: познакомить детей с понятиями «почва», «семя». Вводить в словарь наречия, характеризующие отношение детей к труду (бережно, аккуратно, старательно), глаголы, характеризующие трудовую деятельность (прорасти, вспахать, посадить, полить)

Воспитывать интерес к труду.

Оборудование и материалы: земля для посадки, ящики для посадки растений, лейки, грабельки, семена, украшения для создания своей фермы.

Ход занятия.

Воспитатель приносит в группу ящик с овощами, в котором лежат (помидор, картофель, лук, огурец, петрушка, укроп, фасоль). Ящик закрыт, есть только отверстия, в которые ребенок засовывает руку и на ощупь определяет овощ (подобие «волшебного мешочка»)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я вам принесла. Давайте поиграем и отгадаем загадки.

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать...

— картошка---

Говорит коза, что козы

Очень любят нюхать розы.

Только почему-то с хрустом

Нюхает она...

— капусту —

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

— морковь —

В саду зеленом в землю вросло,

Сверху толсто, снизу остро,

Собой красно.

— свекла —

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький...

— лук —

Маленький, горький,

Лучку браток.

— чеснок —

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный...

— баклажан —

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо отгадываете загадки.

А скажите мне как одним словом можно назвать всё, что мы достали из «волшебного ящика»?

Дети: овощи.

Воспитатель: А скажите мне откуда взялись все эти овощи которые я вам принесла?

Дети: Их вырастили на огороде.

Воспитатель: А хотите мы с вами посадим огород на подоконнике?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и займемся огородом.

Физкультминутка:

В огород пойдем (Дети маршируют на месте)

Урожай соберем. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Мы морковки натаскаем («Таскают»)

И картошки накопаем («Копают»)

Срежем мы качан капусты («Срезают»)

Круглый сочный очень вкусный (Показывают руками)

Щавеля нарвем немножко («Рвут»)

И вернемся по дорожке (Идут по кругу, взявшись за руки!)

Воспитатель: А как вы думаете, что нужно для огорода?

Дети: Емкость куда сажать, земля и семена.

Воспитатель: Верно! Я подготовила уже почву, посмотрите, какая она мягкая, пушистая. Эту почву специально продают в магазинах и она предназначена для посадки растений. А самое главное что нам нужно?

Дети: Семена!

Воспитатель: Верно! Давайте рассмотрим семена овощей. Обращает внимание детей, что все семена разные по форме и размеру. Семена покрыты семенной кожурой, которая защищает семя от высыхания, а так же в семенах содержится запас питательных веществ, которые использует растения, пока не подрастет. Но что бы семя не погибло, ему необходимо подрасти.

Что необходимо, что бы семена подросли: почва, тепло, вода и свет.

Воспитатель: ребята, а вы знаете как правильно посадить семена?

Дети: Надо сделать бороздку, насыпать семена, а сверху аккуратно засыпать землей и полить водой.



Воспитатель: А можно просто положить семя сверху на почву и не закапывать?

Дети: Нет оно засохнет!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, вот мы посадили семена, а завтра они вырастут? Дети: Нет нужно время.

Воспитатель: Да ребята, для каждого растения нужно свое время, какое взойдет через несколько дней, а другие больше недели пройдет.

Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла (шагают пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла картошку, морковь, капусту, горох, (загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках)

Петрушку, морковку (Ох!)

Вот овощи спор завели на столе. Кто лучше, вкусней и нужней на земле.(попеременные удары кулаками и ладошками)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Загибают пальцы.

Петрушка иль свекла? (хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла и ножиком этим крошить начала (стучат ребром каждой ладони по столу)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Загибают пальцы. Хлопок .Ох!

Накрытые крышкой в горшке, кипели, кипели в крутом кипятке, (ладошки складывают крест на крест на столе)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка и свекла. (Загибают пальцы. Хлопок.Ох!)

И суп овощной оказался не плох!! (показывают, как едят суп)

Воспитатель: Мы вырастим овощи и отнесем их на кухню. Повара приготовят их нам, ведь овощи очень полезны.

Дети: В них много витаминов.

Воспитатель: А теперь дети давайте помоем руки и уберем рабочее место.

Итоги занятия: Чем понравилась наше занятие? (ответы детей)
Что нового узнали? (ответы детей) О чем расскажите дома родителям? (ответы детей)