

МДОУ «Детский сад №35»

Конспект занятия
«Путешествие в страну дорожных знаков»

Воспитатель Шевченко Н.А.

1-ая разновозрастная группа (от 3
до 5 лет)

2022 год.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Тараканище», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

Ход занятия

Воспитатель читает отрывок из стихотворения К.И.Чуковского "Тараканище":

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле.
Львы в автомобиле.
Зайчики
В трамвайчике.
Жаба на метле...
Едут и смеются,
Пряники жуют.

Воспитатель (В): Ребята вы, конечно, вспомнили героев сказки! Куда и зачем они ехали? А давайте поговорим про дорогу, по которой они ехали. Как вы думаете, сколько ей лет? Кем и когда она была построена?

Оказывается, много тысяч лет назад первобытные люди жили среди лесов и болот на поляна около реки. Они охотились на животных, ловили рыбу и часто переезжали на новое место жительства. Первобытные люди избирали наиболее удобный путь и направление для переезда. Обычно они передвигались по тропам приложенных дикими животными. Затем постепенно люди стали выкладывать дороги камнями. Дороги становились все шире и шире. На дорогах стали появляться не только люди, но и люди на лошадях, затем на велосипедах и машинах. На дорогах стало опасно передвигаться и люди придумали правила и дорожные знаки.

В: Ребята, давайте и мы с вами отправимся в путешествие на автобусе?

Ответы детей с предложением куда поедет.

В: Замечательно! Для этого нам нужно построить "автобус" из стульчиков, выбрать водителя и кондуктора, вспомнить правила поведения в автобусе и на автобусной остановке, правила поведения на дороге и дорожные знаки. После этого мы можем отправляться в путь. Вы согласны?

В: Занимаем свои места в автобусе и вспоминаем как должны вести себя дети в автобусе

Ответы детей, с подсказками В (не толкаться, купит билет у кондуктора, нельзя шуметь и громко разговаривать во время движения, нельзя отвлекать водителя, не выссовываться из окна, уступать место пожилым людям)

В: Вы молодцы и теперь вы пассажиры! Отправляемся в путь.

Имитируем движение в автобусе под музыку:

<https://youtu.be/padKvOoC63I>

В: Остановка на светофоре, давайте вспомним, что означает каждый цвет? После светофора поворот и первая остановка "Детская площадка"

Рядом с остановкой знак "Внимание дети" и "Пешеходный переход", закрепляем с детьми правила поведения на пешеходном переходе и значения этих знаков.

Далее проводим на "детской площадке" игру с мячом "Съедобное-несъедобное" обыгрываем ситуацию "Мяч на проезжей части". Обсудить с детьми самые безопасные места для игры и катания на велосипеде.

Затем отправляемся на автобусную остановку. Закрепляем правила поведения на остановке.

В: Мы снова отправляемся в путь. Вы готовы? Поехали. Следующая остановка "Лесной перекресток".

Выходим смотрим по сторонам (на экране зимний лес)

В: Ребята, мы с вами находимся в лесу. Кто живёт в лесу? Как животные готовятся к зиме?

Ответы детей

В: Ребята, смотрите, бельчонок (игрушка с забинтованным хвостиком). Давайте спросим, что же с ним случилось.

В: Бельчонок не слушался маму белку и перебежал через дорогу, и машина наехала ему на хвостик. Но затем доктор Айболит пришёл ему хвостик, и он теперь всем зверьям рассказывает о правилах дорожного движения.

В: Ребята, давайте поиграем с Бельченком в игру "Светофор"

Правила игры:

Когда поднят красный флажок – дети стоят на месте.

Когда поднят жёлтый флажок – дети стоят на месте, но при этом хлопают в ладоши.

Когда поднят зелёный флажок – дети двигаются вперёд.

Дети играют, благодарят бельчонка за игру, прощаются и уезжают на автобусе в детский сад.

В: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте вспомним как нужно вести себя на автобусной остановке? В автобусе? На детской площадке?

Ответы детей

В: Молодцы! Вы все правильно запомнили! А теперь пора в путь!

Возвращение под музыку.

В: Ну ребята, раз вы теперь так много знаете про дорогу, давайте теперь построим настоящий город с дорой, светофорами и дорожным знаками.

Конструирование на ландшафтном столе из деревянных брусков и леги-дороги город.